

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы военной подготовки**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

« Прикладная информатика в государственном и муниципальном  
управлении»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки - 2024**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): ст. препод. Ортабаев К.Дж.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и общественного здоровья на 2025-2026 уч. год. Протокол № 8 от 23. 04. 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                    | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                               | 6  |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....                                                                                                                                                              | 6  |
| (в академических часах).....                                                                                                                                                                                                      | 6  |
| Для очной формы обучения.....                                                                                                                                                                                                     | 6  |
| Для заочной формы обучения.....                                                                                                                                                                                                   | 7  |
| 5.2. Краткое содержание лекционного курса и практических занятий.....                                                                                                                                                             | 9  |
| 5.3. Примерная тематика курсовых работ.....                                                                                                                                                                                       | 11 |
| 6. Образовательные технологии.....                                                                                                                                                                                                | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                     | 14 |
| 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....                                                                                                                                                           | 14 |
| 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.....                                                                                                 | 16 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....                                              | 16 |
| 7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....                                                                                                                                                           | 16 |
| 7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет).....                                                                                                                                                                  | 17 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....                                                                          | 18 |
| а) основная литература.....                                                                                                                                                                                                       | 18 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                     | 18 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                   | 21 |
| 10.1. Общесистемные требования.....                                                                                                                                                                                               | 21 |
| 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                            | 24 |
| 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                                           | 24 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                             | 24 |

**1. Наименование дисциплины (модуля)***Основы военной подготовки*

**Целями освоения дисциплины.** В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
- Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы военной подготовки» Б1.В.17 относится к вариативной части Блока 1

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе очно, на 4 курсе заочно.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                      |          |
|-------------------------------------------------------|----------|
| Индекс                                                | Б1. В.17 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: |          |

В результате изучения дисциплины студент должен понимать роль дисциплины в развитии человека и подготовке специалиста, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: учебный курс логически связан с теоретическими основами военной подготовки.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы военной подготовки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b>    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

| Объем дисциплины                                                                           | Всего часов |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                                            |             | для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                       | 108         | 108                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b> |             |                            |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                                                          | 68          | 12                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |
| лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34    | 6     |
| семинары, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 34    | 6     |
| практикумы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |
| <b>Внеаудиторная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |
| консультация перед зачетом                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. |       |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40    | 92    |
| <b>Контроль самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 4     |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**Для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Раздел, тема<br>дисциплины                                                                                      | Общая<br>трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость (в<br>часах) |    |                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|          |                                                                                                                 | всего                              | Аудиторные<br>уч. занятия                                                                          |    | Сам.<br>работа |
|          |                                                                                                                 |                                    | лек                                                                                                | Пр |                |
|          | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                                                                             |                                    |                                                                                                    |    |                |
| 1        | Тема 1.1<br>Общевоинской уставы<br>Вооруженных Сил Российской Федерации, их<br>основные требования и содержание | 6                                  | 2                                                                                                  | 2  | 2              |
| 2.       | Тема 1.2<br>Внутренний порядок и суточный наряд                                                                 | 6                                  | 2                                                                                                  | 2  | 2              |
| 3.       | Тема 1.3<br>Общие положения Устава гарнизонной и<br>караульной службы                                           | 6                                  | 2                                                                                                  | 2  | 2              |
|          | Раздел 2. Строевая подготовка                                                                                   |                                    |                                                                                                    |    |                |
| 4.       | Тема 2.1<br>Строевые приемы и движение без оружия                                                               | 6                                  | 2                                                                                                  | 2  | 2              |
|          | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                              |                                    |                                                                                                    |    |                |
| 5.       | Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы<br>из стрелкового оружия.                                            | 6                                  | 2                                                                                                  | 2  | 2              |
| 6.       | Тема 3.2<br>Назначение, боевые свойства, материальная<br>части применение стрелкового оружия, ручных            | 6                                  | 2                                                                                                  | 2  | 2              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                |            |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                  | противотанковых гранатометов и ручных гранат                                                                                                                   |            |           |           |           |
| 7.                                                               | Тема 3.3<br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (работа в малых группах)                                                               | 6          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>      |                                                                                                                                                                |            |           |           |           |
| 8.                                                               | Тема 4.1<br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br>Тактико-технические Характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6          | 2         | 2         | 2         |
| 9.                                                               | Тема 4.2 Основы общевойскового боя                                                                                                                             | 6          | 2         | 2         | 2         |
| 10.                                                              | Тема 4.3<br>Основы Инженерного обеспечения                                                                                                                     | 6          | 2         | 2         | 2         |
| 11.                                                              | Тема 4.4<br>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                                      | 6          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b> |                                                                                                                                                                |            |           |           |           |
| 12.                                                              | Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                                             | 6          | 2         | 2         | 2         |
| 13.                                                              | Тема 5.2.<br>Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                                  | 6          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 6 Военная топография</b>                               |                                                                                                                                                                |            |           |           |           |
| 14.                                                              | Тема 6.1<br>Местность как элемент боевой обстановки.<br>Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                                | 6          | 2         | 2         | 2         |
| 15.                                                              | Тема 6.2<br>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.<br>Определение координат объектов и цел указания по карте                                  | 6          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                 |                                                                                                                                                                |            |           |           |           |
| 16.                                                              | Тема 7.1<br>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                              | 6          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                  |                                                                                                                                                                |            |           |           |           |
| 17.                                                              | Тема 8.1 Россия в современном мире.<br>Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны                      | 6          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                             |                                                                                                                                                                |            |           |           |           |
| 18.                                                              | Тема 9.1 Военная доктрина РФ.<br>Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                                            | 6          |           |           | 6         |
|                                                                  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                   | <b>108</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>40</b> |

## Для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел, тема<br>дисциплины                                                                                                                                               | Общая<br>трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость (в<br>часах) |    |                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|          |                                                                                                                                                                          | всего                              | Аудиторные<br>уч. занятия                                                                          |    | Сам.<br>работа |
|          |                                                                                                                                                                          |                                    | лек                                                                                                | Пр |                |
|          | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                    |    |                |
| 1.       | Тема 1.1<br>Общевоинской уставы<br>Вооруженных Сил Российской Федерации, их<br>основные требования и содержание                                                          | 6                                  | 2                                                                                                  |    | 4              |
| 2.       | Тема 1.2<br>Внутренний порядок и суточный наряд                                                                                                                          | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |
| 3.       | Тема 1.3<br>Общие положения Устава гарнизонной и<br>караульной службы                                                                                                    | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |
|          | Раздел 2. Строевая подготовка                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                    |    |                |
| 4.       | Тема 2.1<br>Строевые приемы и движение без оружия                                                                                                                        | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |
|          | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                                                                                       |                                    |                                                                                                    |    |                |
| 5.       | Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы<br>из стрелкового оружия.                                                                                                     | 6                                  | 2                                                                                                  |    | 4              |
| 6.       | Тема 3.2<br>Назначение, боевые свойства, материальная<br>части применение стрелкового оружия, ручных<br>противотанковых гранатометов и ручных<br>гранат                  | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |
| 7.       | Тема 3.3<br>Выполнение упражнений учебных стрельб из<br>стрелкового оружия (работа в малых группах)                                                                      | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |
|          | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений                                                                                                                     |                                    |                                                                                                    |    |                |
| 8.       | Тема 4.1<br>Вооруженные Силы Российской Федерации их<br>состав и задачи.<br>Тактико- технические Характеристики (ТТХ)<br>основных образцов вооружения и техники ВС<br>РФ | 6                                  | 2                                                                                                  |    | 4              |
| 9.       | Тема 4.2 Основы общевойскового боя                                                                                                                                       | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |
| 10.      | Тема 4.3<br>Основы Инженерного обеспечения                                                                                                                               | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |
| 11.      | Тема 4.4<br>Организация воинских частей и подразделений,<br>вооружение, боевая<br>техника вероятного противника                                                          | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |
|          | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                                |                                    |                                                                                                    |    |                |
| 12.      | Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое,<br>зажигательное оружие                                                                                                    | 6                                  |                                                                                                    | 2  | 4              |
| 13.      | Тема 5.2.<br>Радиационная, химическая и биологическая<br>защита.                                                                                                         | 4                                  |                                                                                                    |    | 4              |

| Раздел 6 Военная топография               |                                                                                                                                           |            |          |           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|
| 14.                                       | Тема 6.1<br>Местность как элемент боевой обстановки.<br>Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам           | 6          | 2        | 4         |
| 15.                                       | Тема 6.2<br>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.<br>Определение координат объектов и цел указания по карте             | 4          |          | 4         |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения |                                                                                                                                           |            |          |           |
| 16.                                       | Тема 7.1<br>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         | 6          | 2        | 4         |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка  |                                                                                                                                           |            |          |           |
| 17.                                       | Тема 8.1 Россия в современном мире.<br>Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 14         |          | 14        |
| Раздел 9. Правовая подготовка             |                                                                                                                                           |            |          |           |
| 18.                                       | Тема 9.1 Военная доктрина РФ.<br>Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       | 14         |          | 14        |
| 19.                                       | контроль                                                                                                                                  | 4          |          |           |
| <b>Итого</b>                              |                                                                                                                                           | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>92</b> |

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса и практических занятий.

### Содержание дисциплины.

#### Лекционные занятия (32ч.)

##### Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

**Тема 1.1** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание (4час). Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 1.2** Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 1.3** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### Практические занятия (32ч)

##### Раздел 2. Строевая подготовка (2часа)

**Тема 2.1** Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия (6 часов)**

**Тема 3.1** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 3.2** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат **(6ч)**.. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Тема 3.3** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. {работа в малых группах} (6ч). Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений (4 часа)**

**Тема 4.1** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 4.2** Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Тема 4.3** Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Тема 4.4** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии

### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (4 часа)**

**Тема 5.1** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие.

Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, оружие, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.

Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, оружие и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Тема 5.2** Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **Раздел 6. Военная топография (4 часа)**

**Тема 6.1** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Тема 6.2** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения (2 часа)**

**Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск** (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка (4 часа)**

**Тема 8.1** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## **Раздел 9. Правовая подготовка (2 часа)**

**Тема 9.1** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

***Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:***

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать

ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную

оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

***Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:***

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

**Самостоятельная работа студентов** – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

#### **Цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

**Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами** студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:**

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

**Оценивание по дисциплине** Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК- 8.1. В полном объеме знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения                                                                                                            | УК- 8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения                                                                                                                        | УК- 8.1. В целом знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения                                                                                                                         | УК- 8.1. Не знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК- 8.2. В полном объеме умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в | УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных | УК- 8.2. В целом умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных | УК- 8.2. Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                | ситуациях                                                                                                                                             | ситуациях                                                                                                                                                     | ситуациях                                                                                                                                                |
|  | УК- 8.3. В полном объеме владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | УК- 8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | УК- 8.3. В целом владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | УК- 8.3. Не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

- 1 Формы, методы и принципы военного управления.
- 2 Понятие, состав и задачи военной организации государства.
- 3 Основные направления совершенствования военной политики государства.
- 4 Место Вооруженных сил в государстве и обществе.
- 5 Правовое регулирование военного положения в Российской Федерации.
- 6 Элементы прохождения военной службы.
- 7 Правовой статус военнослужащих: понятие и элементы.
- 8 Права и обязанности военнослужащих.
- 9 Ограничения прав военнослужащих органов Федеральной службы безопасности.
- 10 Льготы военнослужащих: понятие и значение.
- 11 Юридическая ответственность военнослужащих за совершенные правонарушения.
- 12 Военная дисциплина: сущность и значение, правовые основы.
- 13 Дисциплинарная ответственность военнослужащих: виды, основания и порядок привлечения.

- 14 Порядок производства по материалам о дисциплинарных проступках.
- 15 Особенности административной ответственности военнослужащих.
- 16 Материальная ответственность военнослужащих.
- 17 Уголовная ответственность военнослужащих.
- 18 Характеристика личности правонарушителей-военнослужащих и причин конкретного преступления.

#### **Примерный перечень докладов по дисциплине**

- 1 Оружия массового поражения.
- 2 Технические средства и приборы радиационной защиты.
- 3 Технические средства и приборы химической защиты.
- 4 Технические средства и приборы биологической защиты.
- 5 Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, санитарная обработка.
- 6 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка **«отлично»** за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка **«хорошо»** ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### **7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

- 1 Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2 Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
- 3 Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
- Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
- 4 Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
- 5 Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
- 6 Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
- 7 История создания видов Вооруженных Сил РФ.
- 8 Дни Воинской Славы России.
- 9 Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
- 10 Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

- 11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 12 Организация воинского учета и его предназначение.
- 13 Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 14 Призыв на военную службу.
- 15 Прохождение военной службы по призыву.
- 16 Пребывание в запасе.
- 17 Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- 18 Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
- 19 Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
- 20 Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
- 21 Внутренний порядок.
- 22 Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- 23 Организация и несение караульной службы.
- 24 Строи и управление ими.
- 25 Строевые приемы и движение без оружия.
- 26 Выполнение воинского приветствия.
- 27 Условия контракта о прохождении военной службы.
- 28 Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
- 29 Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
- 30 Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
- 31 Права и свободы военнослужащих.
- 32 Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
- 33 Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

#### **Критерии оценки устного ответа на зачете**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «не зачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **а) основная литература**

1. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталеv, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602> ). – Режим доступа: по подписке.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165116>. – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>. – Режим доступа: по подписке.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                      | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                      |
| Реферат                                   | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коллоквиум                                | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к зачету (зачету)              | При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Основы российской государственности*» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

### **9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не

только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## **10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **10.1. Общесистемные требования.**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

| Учебный год             | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок действия документа         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | до 14.05.2026 г.                |
|                         | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://lib.kchgu.ru/">https://lib.kchgu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бессрочный                      |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечные системы:<br>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.<br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно.<br>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочный                      |

#### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i><br/>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная<br/>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная<br/>ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная<br/>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная<br/>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная<br/>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.<br/>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.<br/>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.<br/>- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета,</p> <p>звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p>        |

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 011p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - [http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./](http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/)

#### **Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - [http://fgosvo.ru./](http://fgosvo.ru/)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – [http://edu.ru./](http://edu.ru/)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – [http://school-collection.edu.ru./](http://school-collection.edu.ru/)

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – [http://window/edu.ru./](http://window/edu.ru/)

**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

**12. Материально-техническая база для реализации программы:**

**1. Мультимедийные средства:**

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

**2. Презентационное оборудование:**

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокomплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

### 13. Лист регистрации изменений

| Изменение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol> |                                                                                                                          | <p>30.04.2025г.,</p> <p>протокол № 8</p>                                                 | 30.04.2025г.,           |